Министерство образования и науки Челябинской области
ГБУ ДПО «Челябинский институт развития
профессионального образования»

ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЭКСТРЕМИСТСКИХ И ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Методическое пособие

Челябинск
Издательство ГБУ ДПО ЧИРПО
2026

УДК 371
ББК 74.04
О-75

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
Челябинского института развития
профессионального образования

Авторы-составители:

Е. В. Щетинина, кандидат философских наук, руководитель НИЦМП ГБУ ДПО ЧИРПО;

С. С. Бредихин, кандидат философских наук, заведующий сектором мониторинга и анализа деструктивных проявлений в образовательной среде НИЦМП ГБУ ДПО ЧИРПО

Рецензент:

Е. И. Салганова, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии Института медиа и социально-гуманитарных наук ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»

О-75 **Основы организации комплексной системы профилактики распространения экстремистских и террористических проявлений в образовательной среде** : метод. пособие / авт.-сост. Е. В. Щетинина, С. С. Бредихин. — Челябинск : Изд-во ГБУ ДПО ЧИРПО, 2026. — 156 с.

ISBN 978-5-93407-130-2

Методическое пособие посвящено организации комплексной системы профилактики экстремистских и террористических проявлений в образовательной среде. В издании рассмотрены теоретические основы и правовое регулирование профилактической деятельности, методология анализа региональных рисков, принципы межведомственного взаимодействия, научно-аналитический и диагностический инструментарий (включая оригинальные разработки НИЦМП — методики СИВОРА-НИЦМП и «СФЕРА»). Отдельные разделы посвящены планированию и документообороту профилактической работы, использованию проектной деятельности, разработке методических и информационных материалов, а также практическим рекомендациям по работе с обучающимися, педагогическими коллективами и родительским сообществом. Пособие содержит маркеры вовлечения в деструктивные сообщества, примерные планы мероприятий для различных ступеней образования и алгоритмы оперативного реагирования.

Издание адресовано педагогическим работникам, психологам, специалистам в сфере профилактики, сотрудникам социальных служб и правоохранительных органов.

УДК 371
ББК 74.04

ISBN 978-5-93407-130-2

© Е. В. Щетинина, 2026
© С. С. Бредихин, 2026
© ГБУ ДПО ЧИРПО, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 6
Раздел 1. АКТУАЛЬНОСТЬ ВОПРОСА ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО ПОДХОДА К ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИСТСКИХ И ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ... 7
1.1. Особенности организации комплексной системы профилактики распространения экстремистских и террористических идеологий в образовательной среде 7
1.2. Теоретическое осмысление проблемы организации профилактики экстремистских и террористических проявлений в образовательной среде 10
Раздел 2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИСТСКИХ И ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ 14
2.1. Актуальность проблемы правовых основ профилактики экстремизма и терроризма в образовательной среде 14
2.2. Проблемы правового регулирования 15
2.3. Правовые основания профилактики общегражданского характера: Конституция РФ 15
2.4. Правовые основания профилактики в системе образования 18
2.5. Правовые основания профилактики в контексте противодействия специфическим формам деструктивности 21
2.6. Правовые основания профилактики в контексте отдельных направлений профилактики 24
Раздел 3. КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ: УЧЕТ РЕГИОНАЛЬНЫХ РИСКОВ 28
3.1. Методология анализа региональных социально-политических рисков в контексте профилактики экстремизма и терроризма 28
3.2. Факторы риска распространения экстремистских и террористических идей в образовательной среде 29
3.3. Мониторинг и прогнозирование рисков экстремистских проявлений 31
3.4. Адаптация профилактических стратегий к региональному контексту 32
Раздел 4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПРОФИЛЬНЫМИ ВЕДОМСТВАМИ РЕГИОНА 34
4.1. Институциональная структура межведомственного взаимодействия 34
4.2. Субъекты межведомственного взаимодействия 35
4.3. Модели и технологии межведомственного взаимодействия 37
4.4. Алгоритмы оперативного реагирования 39
4.5. Профилактические и просветительские программы 41
Раздел 5. НАУЧНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ 44
5.1. Уровни научно-аналитической работы 44

5.2. Минимальный уровень научно-аналитической работы: инструменты и методики научного поиска 45
5.3. Средний уровень научно-аналитической работы: инструменты и методики научного поиска 49
5.4. Высокий уровень научно-аналитической работы: инструменты и методики научного поиска 53
Раздел 6. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ. АКТУАЛЬНЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ 58
6.1. Теоретические подходы к пониманию экстремизма и терроризма 58
6.2. Методологические принципы профилактической деятельности 61
6.3. Концептуальные модели профилактики экстремизма и терроризма 63
6.4. Научно-методический и аналитический инструментарий организации профилактики экстремизма и терроризма 64
I. Методики диагностики индивидуальных диспозиций к экстремизму 64
II. Методики оценки риска радикализации 66
III. Методики оценки риска вооруженных нападений 67
IV. Методики мониторинга образовательной среды 68
V. Методики диагностики агрессивного поведения 69
VI. Аналитический инструментарий мониторинга информационной среды 70
Раздел 7. ПЛАНИРОВАНИЕ И ДОКУМЕНТООБОРОТ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ 72
7.1. Нормативно-правовое обеспечение планирования профилактической работы 72
7.2. Стратегическое и оперативное планирование превентивной деятельности в сфере противодействия экстремизму и терроризму 74
7.3. Документационное сопровождение профилактической работы по противодействию экстремизму и терроризму 76
Раздел 8. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ 79
8.1. Проектная деятельность и ее роль в профилактике 79
8.2. Виды проектной деятельности по форме осуществления 83
8.3. Виды проектной деятельности по форме презентации 85
8.4. Виды проектной деятельности по направленности 89
8.5. Виды проектной деятельности по адресату 92
8.6. Виды проектной деятельности в зависимости от типа аудитории 95
Раздел 9. АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗРАБОТКИ МЕТОДИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ 99
9.1. Ключевые рекомендации для создания информационных и методических материалов 99
9.2. Рекомендации по работе в сети Интернет 101

Раздел 10. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ (ВЫЯВЛЕНИЕ ГРУПП РИСКА, АДРЕСНАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) 103
10.1. Ключевые этапы организации профилактической работы с обучающимися 103
10.2. Проявляющиеся в реальной жизни маркеры вовлечения обучающихся в деструктивные, в том числе экстремистские и террористические, сообщества 106
10.3. Общие маркеры вовлечения обучающихся в деструктивные, в том числе экстремистские и террористические, сообщества в сети Интернет 108
10.4. Рекомендации по профилактике вовлечения обучающихся в деструктивные сообщества 109
10.5. Структура и примерные планы работы с обучающимися разных уровней риска и ступеней образования 111
10.6. Примерная структура плана мероприятий для различных ступеней образования 114
Раздел 11. РАБОТА С КОЛЛЕКТИВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (АКТУАЛИЗАЦИЯ ТЕМЫ, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ) 118
11.1. Оценка готовности педагогов к организации профилактической работы 118
Раздел 12. РАБОТА С РОДИТЕЛЬСКИМ СООБЩЕСТВОМ 128
12.1. Доведение информации о маркерах внутреннего и внешнего неблагополучия ребенка 128
12.2. Обучение представителей родительского сообщества правильному выстраиванию коммуникации с детьми по проблемам безопасности 132
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ 135
Список рекомендуемой литературы 135
Список полезных интернет-ресурсов 138
ПРИЛОЖЕНИЕ. Диагностический комплекс «Проблемы асоциального поведения обучающихся» (Щетинина Е. В., Бредихин С. С.) 140

Учебно-практическое издание

ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЭКСТРЕМИСТСКИХ И ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Методическое пособие

Авторы-составители:
Е. В. Щетинина, С. С. Бредихин

Редактор Е. В. Боже
Компьютерная верстка Е. В. Ермолаевой

Подписано в печать 01.07.2026
Формат 60×84/16. Объем 6,99 уч.-изд. л.
Тираж 500 экз.

ГБУ ДПО «Челябинский институт
развития профессионального образования»
454020, Челябинск, ул. Воровского, 36
Тел./факс: +7 (351) 232-08-41, +7 (351) 222-07-56
E-mail: chirpo@chirpo.ru
Сайт: www.chirpo.ru